**DRODZY RODZICE !!!**

Jeśli Wasze dziecko odbiega w zakresie wymowy od normy wiekowej to dobry moment by:

* umówić się na konsultację z logopedą
* zdiagnozować podłoże problemu
* rozpocząć terapię

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WIEK DZIECKA** | **ZASÓB WYMAWIANYCH GŁOSEK** | **UWAGI** |
| **3 LATA** | - A O U E I Y Ą Ę  - P PI, B BI, M MI  - F FI, W WI  - T D, N NI, L LI, J  - K KI, G GI, H  - Si Zi Ci Dzi  **Ważne: w czasie wymawiania żadnej z tych głosek język nie powinien wysuwać się między zęby!!!** | Dziecko nie zawsze prawidłowo wymawia podane głoski. Często skraca trudne wyrazy, opuszczając pojedyncze głoski lub całe sylaby. Wiele wyrazów przekręca, zastępując głoski zupełnie innymi. Nadal używa wyrazów i określeń z własnego, dziecięcego słownika. |
| **4 LATA** | - Ł  - S Z C DZ  **Ważne: w czasie wymawiania żadnej z tych głosek język nie powinien wysuwać się między zęby!!!** | Głoski nowe nie są w pełni utrwalone, mogą być pomijane lub zamieniane. Trudne i nowe wyrazy nadal są skracane, głoski przestawiane. Dziecko upraszcza wymowę trudnych wyrazów np.: pościel = pociel/posiel |
| **5 LAT** | - R  - Sz Rz Cz Dż  **Ważne: w czasie wymawiania żadnej z tych głosek język nie powinien wysuwać się między zęby!!!** | Głoski nowe nie są w pełni utrwalone, mogą być pomijane lub zamieniane na inne. Dziecko nadal upraszcza wymowę trudnych wyrazów np.: przedszkole = czeczkole |
| **6 LAT** | Dziecko prawidłowo wymawia wszystkie głoski występujące w języku polskim.  **Ważne: w czasie wymawiania żadnej z tych głosek język nie powinien wysuwać się między zęby!!!** | Głoski są realizowane prawidłowo w każdej sytuacji komunikacyjnej: w czasie powtarzania za podanym wzorem, w trakcie swobodnej wypowiedzi, w mowie codziennej |

Dane przedstawione w tabeli to normy wiekowe, oparte na wieloletnich, powtarzalnych, przesiewowych badaniach logopedycznych. Statystycznie znacząca większość badanych dzieci posiada wymienione umiejętności artykulacyjne w podanym wieku.

(źródło: I. Styczek „Logopedia”, G. Demel „Minimum logopedyczne”, E Stecko „Zaburzenia mowy u dzieci”)

***Opracowała: Agnieszka Baraniec- logopeda, neurologopeda***