**OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ   
W BIERUNIUI FILII W LĘDZINACH  
 ROK SZKOLNY 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA PROWADZONE NA TERENIE PPP W BIERUNIU  I FILII W LĘDZINACH** | |
| **DLA DZIECI** | |
| Warsztaty z EEG-Biofeedback | Agata Nowińska |
| „Ćwiczę oko”- zajęcia dla dzieci usprawniające percepcję wzrokową | Edyta Klanowska |
| „Migamy” -zajęcia z elementami języka migowego dla dzieci z trudnością  w komunikacji werbalnej | Edyta Klanowska |
| "Zabawa przez ruch” –rozwijanie sprawności grafomotorycznej u dzieci  w wieku przedszkolnym -warsztaty | Monika Wilk-Bauer |
| ”Terapia grupowa dla dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się” | Edyta Klanowska |
| „Nie boję się mówić” – zajęcia grupowe dla dzieci 3-6 letnich z zaburzoną komunikacją słowną (w tym z mutyzmem wybiórczym). | Agnieszka Karkoszka |
| Rola rodzica w rozwoju mowy dziecka | Jadwiga Matyszkiewicz |
| „Nie ma trudnych rzeczy dla mnie” – rozwijanie funkcji poznawczych u dzieci  w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | Monika Wilk-Bauer |
| Jak mówić wyraźnie -ćwiczenia dykcyjne dla uczniów klas IV-VI | Jadwiga Matyszkiewicz |
| "Radzę sobie z emocjami" –warsztaty dla dzieci w wieku przedszkolnym  i wczesnoszkolnym | Monika Wilk-Bauer |
| „Słyszę i rozumiem” – zajęcia grupowe  dla dzieci 5 i 6 letnich rozwijające i usprawniające percepcję słuchową | Katarzyna Josse  Agnieszka Karkoszka |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA PROWADZONE NA TERENIE PPP W BIERUNIU  I FILII W LĘDZINACH** | |
| **DLA RODZICÓW** | |
| Szkoła dla rodziców- trening umiejętności wychowawczych | Marta Jankowska  Monika Wilk-Bauer |
| Emocje u dzieci – jak sobie z nimi radzić? | Marta Jankowska |
| „Jak pielęgnować niemowlaka i wspomagać jego prawidłowy rozwój ruchowy”.Warsztaty dla zainteresowanych rodziców uczące prawidłowej pielęgnacji, podnoszenia i noszenia dziecka oraz dobór odpowiednich do wieku akcesoriów i zabaw w celu wspomagania prawidłowego rozwoju psychoruchowego maleństwa. | Aneta Pecold |
| „Dotyk dla maluszka – masaż Shantala”.Warsztaty dla rodziców uczące prostego oddziaływania na dziecko | Aneta Pecold |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA PROWADZONE NA TERENIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ POWIATU BIERUŃSKO -LĘDZIŃSKIEGO** | |
| **DLA DZIECI** | |
| Profilaktyka uzależnień od Internetu. | Marta Jankowska |
| Zajęcia integracyjne- poznajmy się bardziej kl.1-3 | Marta Jankowska |
| „Ciemna strona komputera” –warsztaty dla dzieci | Monika Wilk-Bauer |
| Badania przesiewowe słuchu w przedszkolach i szkołach podstawowych. | Jadwiga Matyszkiewicz |
| Badania przesiewowe wzroku w przedszkolach i szkołach podstawowych. | Edyta Klanowska |
| Relacje koleżeńskie – wykład dla klas IV-VI | Edyta Klanowska |
| „Gry i zabawy kształtujące pewność siebie” | Agnieszka Karkoszka |
| „Zawód i praca a predyspozycje indywidualne”  Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VII i VIII szkoły podstawowej | Zofia Herok |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA PROWADZONE NA TERENIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ POWIATU BIERUŃSKO -LĘDZIŃSKIEGO** | |
| **DLA NAUCZYCIELI** | |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych regulacji prawnych. | Agata Nowińska |
| Interpretacja opinii i orzeczeń wydanych przezporadnię | Agata Nowińska |
| Dziecko z wadą słuchu w przedszkolu i szkole. | Jadwiga Matyszkiewicz |
| "Etapy rozwoju mowy i artykulacji. Jąkanie rozwojowe" | Agnieszka Baraniec |
| „Szkoła pleców”- Warsztaty dla nauczycieli, dzieci wczesnoszkolnych uczące i wdrażające prawidłowe zasady korekcji i autokorekcji sylwetki w domu, szkole w czasie zabawy aby przeciwdziałać wadom postawy | Aneta Pecold |
| Grupa Wsparcia dla logopedów powiatu bieruńsko - lędzińskiego | Jadwiga Matyszkiewicz  Katarzyna Josse |
| „Mutyzm w przedszkolu- jak postępować z dzieckiem” | Agnieszka Karkoszka |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA PROWADZONE NA TERENIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ POWIATU BIERUŃSKO -LĘDZIŃSKIEGO** | |
| **DLA RODZICÓW** | |
| „Orzeczenie. I co dalej?”Zajęcia skierowane do rodziców, ubiegających się o orzeczenie dla swojego dziecka. | Agata Nowińska |
| "Etapy rozwoju mowy i artykulacji. Jąkanie rozwojowe" | Agnieszka Baraniec |
| „Każde dziecko ma swoje mocne strony” | Agnieszka Karkoszka |
| „Jak nie mówić do dziecka” | Agnieszka Karkoszka |
| „Dojrzałość emocjonalna przed rozpoczęciem nauki w szkole” | Agnieszka Karkoszka |
| „Szkoła pleców”- Warsztaty dla rodziców uczące i wdrażające prawidłowe zasady korekcji i autokorekcji sylwetki w domu, szkole w czasie zabawy aby przeciwdziałać wadom postawy | Aneta Pecold |
| Dojrzałość szkolna – dojrzałość społeczno – emocjonalna dziecka gotowego podjąć obowiązek szkolny – prelekcja | Katarzyna Josse |
| Wczesne symptomy ryzyka dysleksji. Jak możemy im przeciwdziałać – prelekcja oraz przykłady zabaw i ćwiczeń. | Katarzyna Josse |
| Co zamiast kar? – wychowanie bez kar nie oznacza braku wychowania – co zamiast nich? Prelekcja i warsztaty | Katarzyna Josse |
| Adaptacja dziecka do przedszkola – jak przygotować dziecko do przedszkola – warsztaty dla rodziców | Katarzyna Josse |
| „Karmienie dziecka, a prawidłowy rozwój mowy”- prelekcja | Jadwiga Matuszkiewicz |
| Jak wspomagać i rozwijać mowę naszych dzieci – prelekcja i warsztaty wraz z propozycjami zabaw dla rodziców dzieci przedszkolnych | Katarzyna Josse |
| Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wiekuprzedszkolnym. | Jadwiga Matyszkiewicz |
| Terapie słuchowe wspomagające w zaburzeniach słuchu centralnego. | Jadwiga Matyszkiewicz |
| Dziecko z wadą słuchu w przedszkolu i szkole | Jadwiga Matyszkiewicz |
| „Symptomy dysleksji” - prelekcje dla rodziców | Zofia Herok |
| „*Dziecko w nowej sytuacji szkolnej* - zmiany, jakie czekają dzieci i rodziców uczniów klas IV | Zofia Herok |